

Конспект

НОД по развитию речи

для детей первой младшей группы на тему

«Домашние птицы»

Программное содержание: познакомить с домашними птицами, их повадками, внешними признаками; развивать навыки связной речи; обогащать словарный запас детей; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Материалы: макет «Птичий двор», игрушка утка.

Методические приемы: вопросы, игра «играем с птицами», художественное слово, показ.

Последующая работа в группе по закреплению материала: игра «Угадай, кто, как кричит», дидактическая игра «*Кто как разговаривает*».

Взаимодействие с родителями

Ход

Организационный момент:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в природу, где живут птицы, вспомним названия уже знакомых нам птиц, узнаем, что они любят, что едят, и где живут. А где у нас в группе есть птицы? (дети подходят к макету «Птичий двор»). В уголке природы установлен макет «Птичий двор».

Воспитатель рассказывает о птицах, побуждая детей к совместному проговариванию текста: «Это птичий двор. Кто-кто здесь живет? Кто песенки поет? Здесь живут домашние птицы. Вот курочка с цыплятами. Курочка большая, а цыплятки маленькие. Курочка с цыплятками клюют зернышки. Курочка кричит цыпляткам: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко». Вот утка с утятами. Утка большая, а утята маленькие. Утка с утятами плавают в воде. Утка кричит утятам: «Кря-кря-кря, Кря-кря-кря, я купаю вас не зря».

Вот гусыня с гусятами. Гусыня большая, а гусята маленькие. Гусыня с гусятами щиплют травку. Гусыня кричит гусятам: «Га-га-га, га-га-га, не ходите никуда».

– Как можно назвать, одним словом этих птиц? (Домашние птицы.)

– Почему их называют домашними? (Потому, что они живут рядом с человеком, и человек заботится о них.)

– Как человек заботится о домашних птицах? (Человек дает птицам корм, воду, строит для них домики-курытники, птичник.)

А теперь давайте поиграем:

Игра «играем с птицами»

Педагог читает стихотворение, сопровождая чтение соответствующими действиями и побуждая детей к повторению.

Утка шла-шла-шла
И к детишкам подошла.
Утка крыльшками машет,
Утка лапочками пляшет,
Клювом зернышки клюет
И поет, поет, поет:
«Кря-кря-кря, кря-кря-кря,
К деткам я пришла не зря»

Последующая работа в группе по закреплению материала:

Игра «Угадай, кто, кричит»

(из-за ширмы по порядку звучат голоса домашних птиц. После того как дети отгадают, чей звучит голос на ширме появляется игрушка-отгадка)

Дидактическая игра «Кто как разговаривает»

(упражнение в словообразовании): утка (кря-кря) — крякает; гусь (га-га) — гогочет, петух (.) — ., курица (.) — . .

Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»

Есть у курицы цыпленок,
У гусыни есть гусенок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утенок.
У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!

*Большим пальцем поочередно
касаются остальных, начиная с
мизинца.
Показывая пальчики, играя с ними.*

Рекомендации родителям:

1. Побеседовать с детьми о домашних птицах, что они едят, о строении (*есть голова, хвост, лапки, крылья*);
2. Упражнение для пальчиков «Утята».

Первый, второй — шли утята. (*Поочередно сгибать пальцы рук*)

Третий, четвертый — за водой. (*начиная с большого*)

А за ними плелся пятый, позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал, а восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

а десятый испугался.

3. Почитайте детям: «Добрая утка» В. Сутеев, «Курочка» Е. Чарушин.
4. Дидактическая игра «Собери семью»

Цель: закрепление представлений у детей о домашних птицах и птенцах.

Задачи:

- систематизировать представление детей о домашних птицах, членах птичьих семей;
- учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа,
- развивать мелкую моторику;
- закреплять знания детей о характерных признаках домашних птиц.
- воспитывать доброе отношение, интерес к домашним птицам.

Ход игры:

Расположите перед ребёнком таблицы и карточки с изображением членов птичьей семьи. Попросите ребёнка объединить птиц в семьи. При этом ребёнок называет домашних птиц и птенцов. Например: Петух, курица, цыплёнок.

